

Periodeplan for Høyloftet September - november



Høsten byr på mange spennende opplevelser og muligheter for utforskning. Gjennom turer, lek og kreative aktiviteter får barna oppleve naturens forandringer på nært hold. Vi ønsker å skape undring og nysgjerrighet for det som skjer i naturen, samtidig som barna får bruke sansene sine, utvikle språk og bygge kunnskap gjennom egne erfaringer.

MÅL

Barna skal gjennom lek, utforskning og kreative aktiviteter få positive opplevelser og økt forståelse for høstens forandringer i naturen

TILTAK

Formingsaktiviteter ute og inne
Leser bøker og synger sanger
Samtaler og undring på turene i nærmiljøet

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. (Rammeplanen)



UKE 38 ER NASJONAL BRANNVERNUKE, dette vil også bli markert hos oss. Vi skal bli kjent med Bjørnis, øve på sangene og dansen hans og ha egne samlinger knyttet til brannvern.

Vi kommer til å forberede barna på brannøvelse. Det er viktig at vi i barnehagen er forberedt på en eventuell brannalarm. Vi vil lytte til brannklokkene, kjenne igjen lyden. Vi vil trene på hva voksne og barn skal gjøre når alarmen går. Stille opp og ut til fast møteplass.

Som hjelpemiddel bruker vi et tilpasset brannverns opplegg fra brannvernforeningen; Bjørnis. - med illustrerte plansjer, Bamsen Bjørnis, samtaleemner, leker, oppdagelsesferder.

Viktige datoer:

- 21. september **PLANLEGGINGSDAG**
- 28. september er det **FORELDREMØTE**
- 29. September kommer "gamle" Solgjengen på besøk
- 31. oktober barnehagen 32 år
- 4. november **FOTOGRAFEN** kommer
- 13. november er det **PLANLEGGINGSDAG**

TEMA: VANN

MÅL	TILTAK
Barna skal få utforske vann gjennom lek, eksperimenter og sanselige opplevelser. Barna skal få utvikle nysgjerrighet, undring og forståelse for vannets egenskaper og betydning i hverdagen	Samtaler og samlinger om vann Legge til rette for vannlek Gjennomføre enkle eksperimenter Bruke sansene Utforske vann ute Snakke om, se på og kjenne på vann

Tema VANN er blant annet forankret i Rammeplanen under fagområde Natur, miljø og teknologi. Gjennom utforskning av vann får barna anledning til å undre seg, eksperimentere og gjøre egne erfaringer med naturfenomener.

"Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener" Rammeplanen

"Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover" Rammeplanen

Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og spørsmål knyttet til VANN. Barna får være med på å bestemme hvilke aktiviteter og eksperimenter vi skal utforske videre og deres ideer, tanker og undring blir tatt på alvor.

I uke 42 skal vi ha **FRILUFTSDAGER** sammen med SOLEGGET. Da er vi sammen på tvers av avdelingene, går på tur og har ulike aktiviteter ute. Mer informasjon kommer.

Vannlek er høyt oppe på listen over gledesfylte aktiviteter for barn i barnehagen. De fleste barn elsker å leke og plaske med vann, og det kan by på tidesvis med moro uten andre konsekvenser enn **VÅTE KLÆR**. Siden barn allerede har en naturlig interesse for vann har vi et godt utgangspunkt for å legge til rette for lek, ivareta barnas medvirkning og samtidig by på læring, eksperimentering og utforskning.

Vannlek gir barna en begynnende forståelse av fysiske lover, barna får utforsket mengde og volum, vannet byr på fasinerende sanseopplevelser og det er GØY!

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. (Lov om barnehager)