

## PERIODEPLAN for JANUAR & FEBRUAR

Godt nytt år alle sammen. Vi starter det nye året med mye lek og litt øving til kommende VINTERFEST.



Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. (Rammeplan)

MÅL	TILTAK
Barna skal bli kjent med årstiden vinter gjennom begreper, kreativitet, utforskning og eksperimentering.	<ul style="list-style-type: none"><li>Samlinger – hvor vi snakker om ulike kjennetegn ved vinter, snø, is, kaldt, vind, dyr i vinterdiale</li><li>Syng/se og lese i vinterbøker</li><li>Hva skjer med snøen inne? Og med vann ute om det er veldig kaldt?</li></ul>
Barna skal bli godt kjent med noe eventyr. De skal også bli kjent med eventyrets faste struktur.	<p>I januar og februar skal vi jobbe med tema <b>eventyr</b>. Eventyr er en del av kulturarven vår, og er et godt verktøy til å utvikle barns begrepstoråd og gi dem et variert ordforråd.</p> <p>"I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur." (Rammeplanen side 48)</p> <p>Barna skal bli godt kjent med noe eventyr. De skal også bli kjent med eventyrets faste struktur.</p> <p>Barna skal bli kjent med eventyrene Ulven og de 7 geitekillingerne, Geitekillingen som kunne teller til 10 og Gulhår</p>



MÅL	TILTAK
	<ul style="list-style-type: none"><li>Gjennom høytlesing, flanellograf, konkreter dramatisering, musikk, formingsaktiviteter og samtaler skal de voksne være aktive i å formidle eventyr, og inspirere barna til å bruke eventyrene i leken.</li></ul>

I slutten av januar starter vi med forberedelser til årets markering av **SAMFOLKETS DAG**, som er 6. februar. Det blir i hovedsak Solgjengen, men også de andre på avdelingen får ta del i dette. Vi vil lage **bidos** og **gáhkko** (samisk festmat), spille musikk og kanskje kan vi lære oss en sang på samisk. Vi skal lære oss å teller og si gratulerer med dagen: **LIHKKU BEIVVIIIN!** Bilder er en fin måte å illustrerer på, samt samtaler om fargene i det samiske flagget – hva de betyr.



Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur. Personalet skal gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner. (Rammeplan for barnehagen)

### Karneval og fastelavn

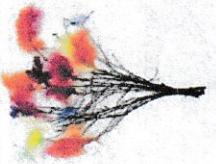
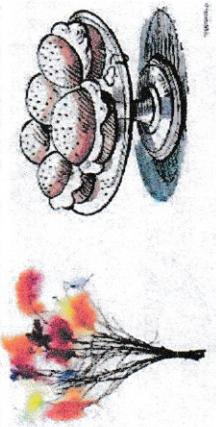
Karneval med musikk, dans, lek, sang, ekstra god mat, fargerik pynt på avdelingene og utkleddes små og store. Det er ikke hver dag vi har superhelter, prinsesser, dyr, sjørøvere, monster, klovner, politi og mye annet spennende på besøk i barnehagen, men det får vi **19. Februar**.

(1 uke før "tidlig" pga at fastelavn havner i vinterferien)

Dagen etter karneval, når avdelingen er pyntet til fest inviterer vi til **BESTEFORELDREKAFFE**.

### Noen av sangene vi synger i denne perioden:

- Vintersanger (snøsanger om snø...)
- Månedssangene
- Bevegelsessanger
- Karnevalssanger



### Vildige datoer

- 17/1: Vi markerer FRILUFTSLIVETS ÅR
- 20/1: Planleggingsdag
- 6/2: Samefolkets dag
- 19/2: Karneval
- 20/2: Besteforeldrekaffe + en hel haug med bursdager (9 stykker)